

**Отчет по итогам реализации краевой профильной смены
«Крылья-2» - 2017**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: дружина «Созвездие»

Название профильной смены: «Крылья-2»

Срок реализации программы: 01-07 марта 2017 года.

Количество участников: 18 человек

1. Общая информация о программе.

Цель: создание условий для детей с ОВЗ для формирования в себе качеств, необходимых для адекватной социализации и реализации потенциальных возможностей.

Задачи:

1. Создать педагогические условия для развития сотрудничества деятельности участников профильной смены через образовательный компонент.
2. Создать все возможные условия для минимизации ограничений здоровья, гибкие формы обучения и развития для участников с ОВЗ.
3. Организовать интерактивную образовательную среду для знакомства, взаимодействия, работы в больших и малых группах.
4. Развивать коммуникативные способности и навыки построения межличностных отношений в различных условиях и ситуациях.
5. Способствовать развитию творческого потенциала подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса.

Основная направленность программы: социально-педагогическая.

Возраст участников: 12 – 17 лет.

Повторность реализации программы: программа реализуется с 2014 года, претерпевая изменения в игровом сюжете. В 2017 году смены реализуется во второй раз в связи с тем, что на КПС «Крылья-2» приглашены дети из школ-интернатов №6 и №2

2. Особенности смены.

Каждый день ребята приглашаются на «уроки житейской мудрости» - интерактивные занятия, посвященные полезным жизненным навыкам: подготовке масленичных блинов, подготовке к путешествию, умению одеваться в соответствии с ситуацией, первой медицинской помощи и приему гостей. На каждом занятии ребята получали специальные наклейки в свою «Книгу жи-

тейской мудрости», в которых содержались полезные советы и напоминания о полученной на занятии информации. Так к концу проекта у ребят собралась своя книга, которую они забрали с собой, чтобы использовать в повседневной жизни.

Также для эффективной интеграции и инклюзии участники смен «Территория спорта», «Перспектива» и «Крылья-2» в течение недели совместно посещали занятия по программам дополнительного образования и участвовали в совместных творческих и спортивных мероприятиях смены.

3. Количественно-качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

По итогам социального анкетирования 56 % участников смены ранее отдыхали в «Созвездии» именно на смене «Крылья», 39% участников – впервые в детском центре «Созвездие», 5 % участников ранее были в «Созвездии» более 5 раз.

Представительство территорий на смене «Крылья-2»: город Хабаровск – 18 человек. До окончания смены территорию покинул один участник по причине участия в конкурсе.

Немаловажной характеристикой участника смены является направленность его дополнительного образования, поскольку именно это, как правило, определяет круг его интересов и выбор пути реализации собственных навыков на смене. Самым популярным видом занятости участников смены в сфере дополнительного образования являлось сценическое творчество – 7 упоминаний, далее: декоративно-прикладное творчество – 5 упоминаний, спорт, туризм – 2 упоминания, социально-педагогическое направление – 2 упоминания, научно-техническое направление – 1 упоминание и не посещает какие-либо кружки и секции 1 человек.

Среди предпочтений то, чем бы хотели заниматься на смене 39% опрошенных отметили знакомство и общение со сверстниками, 34% опро-

шенных отметили выступления на сцене, 5% отметили спортивные соревнования, 11% - отметили саморазвитие, раскрытие себе новых качеств, талантов, способностей, 11% - познавательные, образовательные занятия.

В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего отдыха для детей, но и уровень удовлетворенности. Принципиальным показателем удовлетворенности является желание вернуться в центр. 56% участников желают вернуться в «Созвездие», а еще 39% - именно на смену «Крылья-2». Оставшиеся 5% опрошенных изъявили желание, по возможности, вернуться в центр.

Участникам данной краевой профильной смены были предложены различные направления для их самореализации. Отвечая на вопрос о том, что больше всего понравилось делать на смене участники дают следующие ответы (выбирая несколько из предложенных):

Знакомиться, общаться с друзьями	34 %
Выступать на сцене	44 %
Узнавать себя, открывать новые качества и способности	17%
Участвовать в спортивных мероприятиях	5%
Эта смена не позволила мне раскрыться	0%

Анализируя контингент участников, отметим уровень их удовлетворенности некоторыми общими показателями по смене:

Критерий		Варианты оценки (%)		
		Плохо	Хорошо	Отлично
1	Питание и условия проживания	0	28	72
2	Медицинское обслуживание	0	44	56
3	Времяпровождение с во-	0	33	67

	жатыми, отрядные дела, огоньки			
5	Занятия по программам дополнительного образования	0	33	67
6	Зрелищность вечерних мероприятий	0	39	61

Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности краевой профильной сменой и отдыхом, существенный рост их уровня знаний.

4. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

4.1 Игровая модель смены.

Участники смены становятся стажерами аэропорта «Звездный», которые приехали на проект «Крылья». В проекте «Крылья» самое важное – это его участники, необычные, «окрыленные» дети. Их успехи и достижения, их мечты – это их крылья, которые помогают им двигаться вперед и ввысь. И в аэропорте все сделано так, чтобы успехов было как можно больше, а мечты не загадывались, а исполнялись.

В качестве стажеров аэропорта ребята посещают творческие и спортивные локации вместе со стажерами проекта «Территория спорта» и зарабатывают стипендию в игровой валюте – «милях». «Мили» нужны, чтобы тратить их на развлечения (развлекательный комплекс, театр, территорию траты миль).

Каждый день ребята приглашаются на «уроки житейской мудрости» – интерактивные занятия, посвященные полезным жизненным навыкам. Их ведут жители аэропорта: повар Фрау Марта, врач, профессор, стилист и путешественник. На каждом занятии ребята получают специальные наклейки в свою «Книгу житейской мудрости». После занятия по планированию путешествий – краткий список необходимых в поездке вещей, после занятия по готовке – советы и рецепты. Так к концу проекта у ребят соберется своя книга, которую они смогут забрать с собой и пользоваться в повседневной жизни.

Социализация детей с ОВЗ происходит за счет посещения участниками образовательных занятий, на которых осуществляется формирование соци-

ально-значимых умений и навыков: умение ходить в гости, значение паспорта в жизни человека, умение собраться в путешествие, приготовить пищу, знание законов стиля и красоты, взаимодействие в ситуации собеседования, поход в культурные учреждения (театр), что позволяет улучшить социальную адаптацию ребенка.

Для эффективной интеграции и инклюзии участники смен «Территория спорта», «Перспектива» и «Крылья-2» в течение недели совместно посещают локации аэропорта «Звездный» и участвуют в совместных творческих и спортивных мероприятиях смен.

4.2 Программы дополнительного образования

В рамках реализации краевой профильной смены «Крылья-2» работали 13 программ дополнительного образования:

Художественно – эстетической направленности – 3

Физкультурно-спортивной направленности – 1

Социально-педагогической направленности – 7

Естественно-научной направленности – 1

Технической направленности – 1

Перед началом занятий состоялась презентация каждой программы в творческой, интерактивной форме. Каждый участник смены имел возможность наглядно увидеть, какое направление деятельности представляет та или иная программа, посмотрев мотивационные ролики и выступления, или попробовать себя в будущей роли. Данная презентация способствовала самостоятельному выбору участника.

4.3 Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия

Образовательный	Знания	Беседы с вожатыми о здоровом образе жизни
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Участие в общелагерной зарядке
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Физкультурно-спортивные программы дополнительного образования, занятия по спиральной гимнастике, йоге, фитбол-гимнастике
Эмоционально-волевой	Целевые установки, отношение к физкультурно-спортивной деятельности	Ролики о популяризации видов спорта, ЗОЖ, чистоте.
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Командные и личностные соревнования в рамках «Звездной лиги»

4.4 Эффективность деятельности органов самоуправления

Система самоуправления в смене способствовала созданию высокой мотивации, воспитанию делового общения у участников, развитию самоорганизации участников смены.

В отряде был выбран 1 капитан и 1 помощник капитана. Каждый день во время развлекательного комплекса проводился летный совет, на котором капитаны всех отрядов принимали решения о дальнейшем ходе смены, делились впечатлениями о них. Также капитаны стали членами жюри на мероприятии «Шоу танцы».

Также в отряде были должности художественного руководителя (2 человека), спортивного инструктора (1 человек), капитана по чистоте (2 человека).

Система самоуправления способствовала развитию активной позиции участников в рамках смены и в дальнейшем за ее пределами. Однако, в связи

с небольшой продолжительностью смены, не всем участникам удалось найти себя в ней.

4.5 Индивидуальные и коллективные достижения участников на смене

За индивидуальные и коллективные достижения участники смены были поощрены памятными подарками. За активное участие в мероприятиях «Улетный микс», «Шоу танцы», «Звездный дождь», «Энкаунтер», «Театральные подмостки», а также активную помощь в реализации программы смены все 18 участников были награждены дипломами А4 и магнитами с логотипом смены.

Награждение было проведено в итоговый день программы в торжественной обстановке.

5. Роль специалистов в реализации программы

Реализация программы осуществлялась в автономном режиме структурными подразделениями комплекса. В кадровый состав программы входили:

- руководитель краевой профильной смены (2 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 2 дневных, 1 ночной);
- специалисты отделов: научно-методического, информационного;
- специалисты психолого-педагогической службы (1 человек);
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы: тренер-преподаватель (1 человек), педагоги ЛФК (3 человека), дефектолог (1 человек);
- специалисты образовательного процесса: педагоги дополнительного образования (7 человек);

Смена «Крылья-2» реализуется не в первый раз, и кадровый состав на нее набирался легко по двум причинам: сотрудники не в первый раз сталки-

вались с такой особенной категорией детей, что позволило свести к минимуму возможные педагогические риски; из-за небольшого количества участников смены специалистов для ее реализации потребовалось сравнительно немного. В связи с этим, к началу реализации программы кадровый состав был полностью укомплектован.

6. Общие выводы и размышления

На основе данных социального мониторинга, психологического тестирования, анализа программ дополнительного образования и анализа педагогического дневника можно сказать, что цель программы была полностью достигнута. Удалось создать условия для саморазвития и самовыражения участников смены.

Личностные изменения воспитанников:

1. Участники освоили несколько важных социальных навыков на практике, что поможет их адаптации к жизни в будущем.
2. Участники развили свой творческий потенциал, открыли новые таланты.
3. Участники смены проявили самостоятельность, попробовали свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем, избавились от ненужных страхов или навязчивых идей о собственной беспомощности.
4. Участники смены получили возможность сформировать собственную активную жизненную позицию.

Развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы были реализованы следующие педагогические задачи:

- созданы условия для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала участников;

- созданы условия для внутреннего сплочения в коллективе с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- созданы условия для реализации творческого потенциала участников смены.

В течение смены сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный» способствовала раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, развитию коммуникативных способностей участников на основе общечеловеческих ценностей, повышению уровня культуры межличностного общения, активизации потребностей к самопознанию и самовоспитанию. Включение каждого участника в сюжет и программу смены позволило воспитанникам приобрести особые знания, умения и навыки, попробовать себя в определенной социальной роли.

Учитывая отзывы участников смены, воспитателей педагогического отряда, опыт реализации данной программы в предыдущие годы, были переработаны отрядные дела и квесты, разработаны новые образовательные занятия. Данные изменения сделали программу более интересной для участников и способствовали более качественному освоению образовательной программы «Школа житейской мудрости».